



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

in collaborazione con



Istituto
degli
Innocenti



GIUNTI
Scuola

SIE-L

e con il patrocinio di

Regione Toscana



COMUNE DI
FIRENZE

Convegno Nazionale

L'innovazione tecnologica nella scuola italiana e i capi d'istituto Quali orientamenti per una politica sostenibile ed efficace?

16 Novembre 2013

Istituto degli Innocenti
Piazza SS. Annunziata, 12
Firenze

Il convegno intende suggerire risposte operative alle criticità che si pongono all'innovazione tecnologica nella scuola italiana, ancor più aggravate dalla crisi economica. Esso si rivolge soprattutto ai capi d'istituto e ai loro stretti collaboratori, considerati i veri decisori del cambiamento tecnologico reale e dell'innovazione scolastica. Il convegno intende indicare un set di proposte concrete di politica tecnologica, fondate su evidenze scientifiche o modelli validati, attuabili in tutte le scuole, selezionate per fattibilità, sostenibilità, rilevanza, e rendicontabilità. Le indicazioni verranno ulteriormente rivalutate criticamente, riesaminate in rete e pubblicate. Le domande a cui il convegno intende rispondere sono:

1. *Quali criteri quadro dovrebbero guidare l'innovazione tecnologica nella scuola per renderla sostenibile e capitalizzabile in tempi medio-lunghi? Quali sono i rischi e gli errori da evitare?*
 2. *Come ottimizzare l'impiego di tecnologie per realizzare una scuola inclusiva?*
 3. *Quali orientamenti della ricerca internazionale sulla Media Education e sulla Digital Competence e quali percorsi di educazione alla competenza digitale è ragionevole inserire nei curricula esistenti?*
 4. *Quali finalità pedagogiche presidono alle politiche di adozione del libro di testo? Quali equilibri tra lettura tradizionale e fruizione digitale?*
-

Programma

Ore 8,15: Registrazione

Ore 9,15: Apertura dei lavori. Chair dei lavori della mattina: Giorgio Federici (Università di Firenze)

Saluti di: Università di Firenze (Rettore, Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia), Alessandra Maggi (Presidente Istituto degli Innocenti), Giorgio Rembado (Presidente ANP), Flaminio Galli (INDIRE).

Ore 9,45: Indicazioni sulla politica nazionale e confronto con il panorama internazionale

Presentazione delle indagini internazionali e interventi di informazione relativi a cosa è accaduto e sta accadendo circa l'introduzione delle ICT nella scuola italiana. Lo scopo è fare il punto sullo stato dell'arte e le politiche italiane

Sintetizza i dati: Giuliano Vivanet (Università di Cagliari). Ne discutono: Francesco Avvisati (OECD/OCES), Maria Letizia Melina (MIUR), Giovanni Biondi (Presidente INDIRE), Licia Cianfriglia (Vice-presidente ANP).

Ore 11,00: Il dirigente scolastico e le politiche tecnologiche a scuola

Le priorità nell'uso delle tecnologie nella scuola. Criteri guida per rendere l'innovazione tecnologica sostenibile e capitalizzabile in tempi medio-lunghi

Antonio Fini (D.S. Istituto comprensivo Arcola-Ameglia), Pier Cesare Rivoltella (Università Cattolica di Milano), Antonio Calvani (Università di Firenze). Coordina: Tommaso Minerva (Presidente Sie-I, Univ. Modena-Reggio E.)

Ore 12,15: Dibattito

Pausa pranzo

Ore 14,00: Ripresa dei lavori. Chair dei lavori del pomeriggio: Filippo Bruni (Università del Molise)

Ore 14,15: Tecnologie e inclusione

Tavola rotonda in risposta ai seguenti quesiti: quali sono le prime cose concrete da fare sull'inclusione? Come possono essere impiegate le tecnologie per modulare, differenziare, regolare e individualizzata l'apprendimento?

Relatori: Lucio Cottini (Università di Udine), Daniele Barca (D.S. I.C. "Ugo Amaldi", Cadeo), Piero Cecchini (Presidente ASPHI). Coordina: Giovanni Bonaiuti (Università di Cagliari)

Ore 15,30: Tecnologie come competenza digitale

Tavola rotonda in risposta ai seguenti quesiti: Come si concretizza il concetto di competenza digitale? Come portare gli insegnanti a distinguere tra competenza digitale da familiarità tecnologica? Riferimenti, esempi, applicazioni.

Relatori: Maria Ranieri (Università di Firenze), Daniela Venturi (D.S. I.I.S. "Pertini", Lucca), Francesca Conti (Istituto degli Innocenti). Coordina: Leonardo Tosi (INDIRE)

Ore 16,45: Libro cartaceo e digitale

Tavola rotonda in risposta ai seguenti quesiti: quali soluzioni operative significative didatticamente proponi per la tua scuola all'impiego dei libri digitali/libri cartacei. Quali attenzioni ai processi cognitivi e alle diverse finalità educative dovrebbero guidare l'impiego di libri cartacei o digitali? Vantaggi, criticità.

Relatori: Cristina Cosci (D.S. I.C.T. "Fermi", Pontedera - Rete "Book in progress"), Dino Baldi (Giunti Scuola), Alessandra Anichini (INDIRE). Coordina: Marco Guastavigna (IIS Vittone, Chieri - TO)

Ore 18,00: Dibattito e conclusioni dei lavori

Antonio Calvani (Università di Firenze), Giorgio Rembado (Presidente ANP)

Modalità di partecipazione

La partecipazione al convegno è gratuita ma è necessaria l'iscrizione entro il 30/10/2013. L'auditorium ospita un numero massimo di 250 partecipanti, a cui potranno aggiungersi 200 partecipanti in streaming attraverso un servizio gestito da Sie-L (www.sie-l.it). La scheda di iscrizione (sia per partecipare in presenza che online) è disponibile sul sito ANP (www.anp.it).

Ai partecipanti sarà rilasciato attestato valido per l'aggiornamento in servizio.

Iniziativa realizzata in collaborazione con DIRSCUOLA soc. coop. a r.l., Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 18 Luglio 2005.

Responsabile scientifico

Antonio Calvani (Università di Firenze)

Comitato promotore

Giovanni Biondi (INDIRE)

Giovanni Bonaiuti (Università di Cagliari)

Licia Cianfriglia (ANP)

Emanuele Dattoli (Istituto degli Innocenti)

Tommaso Minerva (Università Modena-Reggio E.)

Dino Baldi (Giunti)

Organizzazione e comunicazione

Laura Menichetti (Università di Firenze)

Silvia Micheletta (Università di Firenze)

Elisabetta Mughini (INDIRE)

Manuela Mancioppi (Giunti)

Iris Andoni (Istituto degli Innocenti)

Rosanna Barone (ANP)

Si ringraziano:

AICA, Associazione Italiana Calcolo Automatico e la redazione di Bricks per l'animazione di una sessione online su Twitter (hashtag #ICT1611)



AICA
Associazione Italiana per l'Informatica
ed il Calcolo Automatico



La Firenze University Press e la rivista Form@re per la disponibilità a pubblicare una selezione dei contributi nel numero di dicembre 2013 dedicato al tema "Evidence based Education e nuove tecnologie"



**FIRENZE
UNIVERSITY
PRESS**



Form@re

Open Journal per la formazione in rete

La ditta Tecnosistemi Toscana che ha contribuito a rendere possibile l'evento.

TT | TECNOSISTEMI
Immagina la Tecnologia Umana